|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGO copia |  **http://www.scuolamoscati.com/joomla/images/stories/logo_istruzione.jpg**ISTITUTO COMPRENSIVO ”G. MOSCATI” BENEVENTOVia Cosimo Nuzzolo n. 37/a - 82100 BENEVENTO*tel.* *0824* 1909648 *Cod. mec.* bnic84300x –*Cod.Fiscale* 92051360623 *e-mail* bnic84300x@istruzione.it – *pec* bnic84300x@pec.istruzione.it*sito web* <http://www.icmoscatibn.edu.it>  | LOGO 1 |

## MODELLO A

## Griglia di valutazione per proposta adozione libri di testo a. s. 2025/ 26

Anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disciplina\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_codice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Prezzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Titolo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Editore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Volume \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nell’affrontare la materia della proposta di adozione del libro di testo per l’a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_si è proceduto all’analisi dei testi secondo le indicazioni suggerite dalle vigenti disposizioni normative.

Si registra di seguito il risultato delle analisi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INDICATORI DI VALUTAZIONE | TESTO PROPOSTO  | SINTESI DESCRITTIVA |
| Permette di seguire scopi formativi ed obiettivi didattici della programmazione d’Istituto |  SI NO Abbastanza   |  |
| Organicità della presentazione della disciplina |  Scarsa Adeguata Elevata  |  |
| Correlazione tra argomenti e possibilità di apprendimento |  Scarsa Adeguata Elevata  |  |
| Interdipendenza tra stile espositivo ed età degli studenti |  Scarsa Adeguata Elevata  |  |
| Corretta impostazione scientifica ed epistemologica |  Scarsa Adeguata Elevata  |  |
| Idoneità a promuovere senso di ricerca ed a sollecitare acquisizione del metodo di studio |  Scarsa Adeguata Elevata  |  |
| Attenzione ai contenuti formativi essenziali |  Scarsa Adeguata Elevata  |  |
| Stereotipi legati ai ruoli tradizionali dell’uomo e della donna |  Presenti Assenti  |  |
| Tutela della pubblicità ingannevole |  Presenti Assenti   |  |
| Dimensione riferita al realizzo del manuale |  Eccessiva Carente In linea   |  |
| Illustrazione e grafica |  Efficaci Inefficaci In linea  |  |
| Peso ( in relazione al peso consigliato ) |  Superiore Inferiore In linea   |  |
| Prezzo |  Eccessivo Adeguato Econoico  |  |

|  |
| --- |
|  ANALISI DESCRITTIVA |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Il / I DOCENTE / I

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_