

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MOSCATI" BENEVENTO
Via Cosimo Nuzzolo n. 37/a - 82100 BENEVENTO
tel. 0824 1909648
Cod. mec. bnic84300x – Cod. Fiscale 92051360623
e-mail bnic84300x@istruzione.it – pec bnic84300x@pec.istruzione.it
sito web <http://www.icmoscatibn.edu.it>

- *Albo on line*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Sito sezione FUTURA- PNRR- SKILLS FOR FUTURE*

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza, finanziato dall'unione europea – Next Generation EU. missione 4: Istruzione E Ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023). Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e MULTILINGUISTICHE nelle scuole statali (D.M. 65/2023)".

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31102

CUP: H84D23003070006

TITOLO PROGETTO: SKILLS FOR FUTURE

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE ESPERTI ESTERNI STEM/ SCIENZE E MADRELINGUA INGLESE , PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI POMERIDIANI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. **0010591 del 22/01/2024** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** l'avviso interno prot. n. 1207 –IV.5 del 04/03/2024 per la selezione delle figure professionali occorrenti per lo svolgimento del progetto di cui in oggetto

VISTO la dichiarazione del DS di assenza in parte delle figure professionali richieste- Prot. n. 1545-IV.5 del 18-03-2024;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità ESTERNE,

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali ESTERNE e per i percorsi indicati in tabella:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	Ore di impegno per percorso
Percorsi metodologia STEM disciplina SCIENZE E SOSTENIBILITÀ (Scuola Sec. I Grado)	1	1	27
Percorsi Certificazioni TRINITY Grade 2 disciplina LINGUA INGLESE Cl. 1 (Scuola Sec. I Grado)	1	1	27
Percorsi Certificazioni TRINITY Grade 3 disciplina LINGUA INGLESE Cl.2 (Scuola Sec. I Grado)	1	1	27
Percorsi Certificazioni TRINITY Grade 4 disciplina LINGUA INGLESE CL. 3 (Scuola Sec. I Grado)	1	1	27

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 03/04/2024** esclusivamente a mezzo PEO all'indirizzo bnic84300x@istruzione.it con oggetto: **CANDIDATURA PER LA SELEZIONE ESPERTI ESTERNI STEM- SCIENZE E MADRELINGUA INGLESE PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI EXTRA-CURRICULARI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO - STEM E MULTILINGUISMO- INTERVENTO ALUNNI**

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31102

CUP: H84D23003070006 - **TITOLO PROGETTO:** SKILLS FOR FUTURE

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 partecipazione

Ogni richiedente può **candidarsi per uno o più percorsi** purchè in possesso dei requisiti di ammissione, presentando un'unica istanza di partecipazione ed esprimendo la propria preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in **subordine, l'ordine di preferenza.**

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature

pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare ulteriori sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti dell' ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- Per i percorsi di formazione **STEM** i requisiti richiesti sono:
essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo
ovvero in alternativa
essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM
- Per i percorsi di formazione di **LINGUA INGLESE** i requisiti richiesti sono :
essere madrelingua o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di Laurea magistrale vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1).

Art. 9 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 11 Responsabile del progetto

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica **dott.ssa Ernestina Cassese**

Art. 12 Trattamento dei dati personali

Ai sensi della normativa vigente, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e per la gestione giuridica ed economica dell'incarico.

Art. 13 Pubblicazione

Il presente avviso di selezione per reperimento di esperti esterni viene emanato mediante pubblicazione all'albo , in Amministrazione Trasparente e sul sito dell'istituto Comprensivo <http://www.icmoscatibn.edu.it>, sezione PNRR Futura.

Si allega:

Modello A : Istanza di partecipazione

Modello B : Griglia di Valutazione titoli Esperti STEM

Modello C : Griglia di Valutazione titoli Esperti MADRELINGUA INGLESE

Il RUP Dirigente Scolastico

Dott.ssa Ernestina Cassese

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE PNRR STEM E MADRELINGUA INGLESE – INTERVENTO ALUNNI

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

PERCORSI FORMATIVI	N° figure richieste nei ruoli di ESPERTO	Ore di impegno ESPERTO	Preferenza
Docente nella disciplina disciplina SCIENZE E SOSTENIBILITÁ (Scuola Sec. I Grado)	1	27	
Docente nella disciplina LINGUA INGLESE Certificazioni TRINITY Grade 2 (Scuola Sec. I Grado)	1	27	
Docente nella disciplina LINGUA INGLESE Certificazioni TRINITY Grade 3 (Scuola Sec. I Grado)	1	27	
Docente nella disciplina LINGUA INGLESE Certificazioni TRINITY Grade 4 (Scuola Sec. I Grado)	1	27	

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più moduli (solo per i moduli di lingue), indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta), a 4 (preferenza più bassa)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO STEM

SCHEDA DI VALUTAZIONE <u>ESPERTO ESTERNO</u>			Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura del gruppo di Coordinamento
Titoli di studio e culturali	Laurea attinente al percorso formativo (vecchio ordinamento/Magistrale)	110 e Lode p.25 Da 100 a 110 p. 20 <100 p. 15		
	Seconda Laurea	p. 4		
Crediti Formativi	Dottorato di ricerca attinente la selezione	p. 3		
	Master Universitario specifico di II livello per l'azione presentata Max 4 p.	P. 2		
	Master Universitario di I livello attinente la selezione / corsi di perfezionamento *in alternativa al punto precedente Max 4 p.	p. 1		
	Diploma di specializzazione polivalente	p. 2		
	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, EIPASS, MICROSOFT, CISCO) * si valuta un solo titolo.	p. 2		
	Certificazioni linguistiche Livello B2	p. 2		
	Certificazioni linguistiche Livello B 1	p. 1		
	Corsi di formazione attinenti al modulo richiesto (minimo 30 ore) Max 6 p.	p. 2		
	Formazione sull' utilizzo TIC (minimo 30 ore). Max p.6	p. 2		
	Formazione sulla gestione dei PON/PNRR Max p. 6	p. 2		
Esperienze professionali	Docenza in qualità di Esperto in progetti PON ATTINENTI. Max 15 p.	p. 3		
	Docenza in qualità di Esperto in progetti PON NON ATTINENTI. Max 10 p.	p. 2		
	Precedenti altre attività formative tenute in qualità di docente/esperto/relatore	p. 2		

	coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto Max 6 p.			
	Esperienze documentate attinenti al percorso formativo con alunni della fascia di età prevista dal modulo	p. 2 per ogni esperienza		
	Organizzazione di Manifestazioni ed Eventi	p. 2 per ogni evento		
	Premi e/o riconoscimenti ricevuti per Manifestazioni /Eventi	p.2 per ogni riconoscimento/premio		
	Incarico di dirigente/ Presidente di Associazioni Culturali	p. 2 per ogni incarico		
	Pubblicazioni relative al settore di riferimento Max 6 p.	p. 2		
	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, in Scuole del ciclo primario o secondario	p. 0,50.		
PUNTEGGIO TOTALE				

ALLEGATO C GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE

SCHEMA DI VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE -			Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura del gruppo di Coordinamento	
Titoli di studio* Si valuta un solo titolo	Laurea conseguita in paese anglofono	P.12			
	Diploma di scuola superiore conseguito all'estero (se sprovvisto di laurea)	P.5			
	Laurea magistrale conseguita in Italia	p.4			
	Certificazione conoscenza lingua Inglese (se sprovvisto di laurea)	Liv. B2	3 p		
		Liv.C1	4 p		
		Liv .C2	5 p.		
Seconda Laurea	p. 4				
Crediti Formativi	Dottorato di ricerca attinente la selezione	p. 3			
	Master Universitario di II livello attinente la selezione.	p. 2			
	Master Universitario di I livello attinente la selezione.	p. 1			
	Corso di perfezionamento post- laurea biennale	p. 2			
	Corso di perfezionamento post-laurea annuale	p. 1			
	Diploma di specializzazione polivalente	p. 2			
	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, EIPASS, MICROSOFT, CISCO) * si valuta un solo titolo.	p. 2			
	Formazione sull' utilizzo TIC (minimo 30 ore). Max p.6	p. 1			
	Formazione sulla gestione dei PON/PNRR. Max p.6	p. 1			
Esperienze Professionali	Docenza in qualità di Esperto in progetti Pon attinenti. Max 15 p.	p.3			
	Incarichi diversi dall'incarico richiesto, svolti nell'ambito di progetti PON. Max10 p.	p.2			
	Precedenti altre attività formative tenute in qualità di docente esperto/relatore coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto. Max 12 p.	p. 2			
	Incarichi presso l'Amministrazione scolastica gestione /coordinamento /progettazione /supporto di progetti ed attività coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto. Max 6 p.	p. 2			

	Conoscenze specifiche dell'argomento della selezione documentate attraverso pubblicazioni Max 6 p.	p. 2		
	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, in Scuole del ciclo primario o secondario	p. 0,50		
PUNTEGGIO TOTALE				



OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO ESTERNO

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
