

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MOSCATI" BENEVENTO
Via Cosimo Nuzzolo n. 37/a - 82100 BENEVENTO
tel. 0824 1909648
Cod. mec. bnic84300x – Cod. Fiscale 92051360623
e-mail bnic84300x@istruzione.it – pec bnic84300x@pec.istruzione.it
sito web <http://www.icmoscatibn.edu.it>

All'albo on line

Al Sito Web

Alunni e Famiglie Scuola Infanzia Ferrovia / Scuola Secondaria di I Grado

Agli Atti

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza, finanziato dall'unione europea – Next Generation EU. missione 4: Istruzione E Ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023). Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e MULTILINGUISTICHE nelle scuole statali (D.M. 65/2023)".

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31102

CUP: H84D23003070006

TITOLO PROGETTO: SKILLS FOR FUTURE

AVVISO DI INDIVIDUAZIONE ALLIEVI PER L'AMMISSIONE AI PERCORSI FORMATIVI RICADENTI NEL PROGETTO DI CUI IN OGGETTO IN ATTIVITÀ POMERIDIANA

La nostra scuola, grazie al finanziamento ottenuto con la partecipazione all'avviso/decreto PNRR Competenze STEM e MULTILINGUISTICHE nelle scuole statali (D.M. 65/2023), offre agli studenti la possibilità di fruire di percorsi didattici volti a sviluppare le competenze STEM degli studenti e percorsi didattici volti a sviluppare le competenze linguistiche nella lingua straniera di Inglese e con la possibilità di conseguire le relative certificazioni linguistiche.

I percorsi sono stati progettati secondo una logica improntata alla laboratorialità alla partecipazione attiva degli studenti cercando di mettere in atto delle metodologie didattiche innovative mirate alla risoluzione di problemi concreti.

Tali percorsi, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere riferiti all'azione progettuale in oggetto si svolgeranno parte nell'anno scolastico 2023-2024 e parte nell'anno scolastico 2024- 2025 e sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società

digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

PERCORSI FORMATIVI STEM	DESCRIZIONE	N° percorsi	Ore
(Scuola dell'infanzia / Ferrovia)	<p>Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.</p> <p>Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di 15 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.</p> <p>Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.</p> <p>Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.</p>	1	27
(Scuola Sec. I Grado)		2	27
Percorsi Certificazioni TRINITY Grade 2 disciplina LINGUA INGLESE Classi I (scuola Sec.)	<p>Corso finalizzato al potenziamento della lingua inglese per le alunne e gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado attraverso una metodologia didattica attiva che possa promuovere l'apprendimento della lingua straniera in maniera dinamica e viva anche attraverso momenti esperienziali.</p> <p>Obiettivo del corso è anche il conseguimento della certificazione linguistica Trinity grade 2</p>	1	27
Percorsi Certificazioni TRINITY Grade 3 disciplina LINGUA INGLESE Classi II (scuola Sec.)	<p>Corso finalizzato al potenziamento della lingua inglese per le alunne e gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado attraverso una</p>	1	27

	<p>metodologia didattica attiva che possa promuovere l'apprendimento della lingua straniera in maniera dinamica e viva anche attraverso momenti esperienziali.</p> <p>Obiettivo del corso è anche il conseguimento della certificazione linguistica Trinity grade 3</p>		
<p>Percorsi Certificazioni TRINITY Grade 4 disciplina LINGUA INGLESE Classi III (scuola Sec.)</p>	<p>Corso finalizzato al potenziamento della lingua inglese per le alunne e gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado attraverso una metodologia didattica attiva che possa promuovere l'apprendimento della lingua straniera in maniera dinamica e viva anche attraverso momenti esperienziali.</p> <p>Obiettivo del corso è anche il conseguimento della certificazione linguistica Trinity grade 4</p>	1	27

Modalità di partecipazione

I genitori degli alunni interessati a partecipare alle attività formative dovranno compilare la modulistica predisposta e pubblicata sul sito Web istituzionale nella sez. FUTURA PNRR e riconsegnarla alle docenti **Agnese Fucci** (Plesso Pezzapiana), **Rosamaria Nazzaro** (Plesso Ferrovia) e **Fallarino Antonella** (Scuola Secondaria) **entro e non oltre martedì 25 Marzo 2024**, allegando i seguenti documenti:

- **Domanda di partecipazione (Allegato 1)**;
- **Dichiarazione di Responsabilità Genitoriale (Allegato 2)**;

Ai fini di consentire alle famiglie una scelta il più possibile informata si comunica quanto segue:

- I corsi si svolgeranno in orario extracurricolare come indicato in tabella (**allegato 1**).
- Il numero di iscritti per ciascun corso è di **15** alunni. La frequenza è obbligatoria e una volta formalizzata l'iscrizione non è consentita la rinuncia in considerazione del fatto che, nel caso in cui i partecipanti al corso dovessero scendere al di sotto delle 9 unità (numero minimo di partecipanti), lo stesso sarà chiuso d'ufficio con conseguente mancata erogazione delle risorse finanziarie. Al termine delle attività didattiche ciascun corsista riceverà attestato di partecipazione finale. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25 % del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.
- Le attività didattiche avranno inizio presumibilmente dalla metà del mese di aprile e dureranno fino alla fine del mese di giugno. Il calendario di ciascun corso prevederà almeno un incontro settimanale e sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica non appena definito. Eventuali modifiche al calendario dovute ad esigenze didattiche od organizzative verranno comunicate tempestivamente agli studenti interessati.
- **In caso di domande in sovrannumero rispetto ai posti, pari a 15, previsti per ciascun corso si seguirà il seguente ordine di preferenza:**

Per i corsi **STEM** si seguirà il seguente ordine di preferenza

- 1) **bambine e alunne** (ciò al fine di ottemperare a quanto previsto dalle Indicazioni operative ovvero "la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse")
- 2) alunni che hanno fatto registrare alla fine del primo quadrimestre esiti nelle discipline Scientifiche e in Matematica che richiedono l'attivazione di specifici percorsi di potenziamento tenendo conto anche di specifiche indicazioni fornite dai docenti dei consigli di classe di riferimento;

In caso di situazioni di parità sarà data la priorità:

- 1) **Alunni con un giudizio migliore nel comportamento**
- 2) Lo stato economico certificato attraverso **ISEE**
- 3) Parere dei docenti del consiglio di classe.

- Per i corsi di **LINGUA INGLESE** si seguirà il seguente ordine di preferenza:

- 1) **alunne** (ciò al fine di ottemperare a quanto previsto dalle Indicazioni operative ovvero “la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse”)
- 2) alunni che hanno fatto registrare alla fine del primo quadrimestre **esiti più che sufficienti** nella lingua inglese e che attraverso uno specifico percorso di potenziamento possono conseguire una certificazione linguistica: nella considerazione degli esiti si terrà conto della votazione riportata secondo un ordine di priorità che parte da **10/10 e arriva a 8/10**.

In caso di situazioni di parità sarà data la priorità:

- 1) **alunni con un giudizio migliore nel comportamento.**
- 2) **media complessiva** del primo quadrimestre e sarà data la priorità agli alunni con una **media migliore**.

- I costi delle certificazioni saranno a carico delle famiglie secondo i costi proposti dall'ente certificatore.

Si allega:

ALLEGATO 1 : Istanza di partecipazione

ALLEGATO 2 : Dichiarazione responsabilità genitoriale

Il Rup Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Ernestina Cassese

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse