

Denominazione e descrizione	<p style="text-align: center;">Verso scuole promotrici di salute – ASL Benevento “UNPLUGGED”</p> <p>In riferimento agli obiettivi formativi: art. 1) comma 7) lettere e, g) della legge 107 del 13/07/2015, l’Istituto Comprensivo “G. Moscati”, in linea con iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e in coerenza con le iniziative delle attività progettuali per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati, propone, presso la scuola Secondaria di Primo Grado, in orario curriculare, lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati a uno stile di vita sano.</p> <p>Unplugged è un programma scolastico di prevenzione dell’uso di tabacco, alcol e sostanze d’abuso, rivolto ad adolescenti di età compresa tra i 12 ei 14 anni, elaborato in base al modello dell’influenza sociale e delle life skills. Il programma prevede lo svolgimento di 12 unità da integrare nel curricolo scolastico che aiutano gli alunni ad acquisire conoscenze ma soprattutto asviluppare e/o rafforzare quelle abilità sociali utili a limitare il rischio di dipendenza.</p>
Destinatari	Alunni I.C. “G. Moscati” - Scuola Secondaria di I grado. Classe 3 G
Finalità	Unplugged mira a migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l’emotività e le relazioni sociali, e per prevenire e/o ritardare l’uso di sostanze. Unplugged è basato sul modello dell’influenza sociale e ha l’obiettivo di: – favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali; – sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali; – correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l’accettazione dell’uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla loro commercializzazione; - migliorare le conoscenze sui rischi dell’uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze.
Obiettivi	Favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali, sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali. Il programma lavora fundamentalmente: <ul style="list-style-type: none"> • sulle componenti personali e sociali (Focus sulle abilità e capacità di resistenza personale e sociale, al fine di identificare le pressioni interne ed esterne); • sull’educazione normativa (correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l’accettazione dell’uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla loro commercializzazione); • sulle abilità trasferibili nella vita quotidiana (Focus sulle abilità e capacità generali strutturate come: la definizione degli obiettivi, la gestione dello stress, le capacità di comunicazione, le abilità sociali generali e le abilità assertive).

Contenuti	<p>Introduzione al programma, definizione di obiettivi e regole per le unità, riflessione sulle conoscenze relative alle sostanze.</p> <p>Riflessioni sull'appartenenza, dinamica e influenza del gruppo.</p> <p>Riflessioni sui fattori a rischio e di protezione che influiscono sull'uso di sostanze.</p> <p>Valutazione critica delle informazioni, riflessione sulle differenze tra le proprie opinioni e i dati oggettivi e correzione delle norme sbagliate.</p> <p>Informazioni sugli effetti del fumo, differenziazione tra effetti attesi e reali, tra effetti a breve e a lungo termine.</p> <p>Riflessione: comunicare le emozioni. Distinzione tra comunicazione verbale e non verbale.</p> <p>Promozione all'assertività e al rispetto per gli altri.</p>
	<p>Riflessioni su come entrare in contatto con gli altri, su come reagire a effetti positivi.</p> <p>Informazioni sugli effetti percepiti positivi e negativi dell'uso delle sostanze.</p> <p>Riflessioni: come affrontare le situazioni e le proprie debolezze.</p> <p>Promozione della capacità di soluzione dei problemi e capacità decisionali</p> <p>Attività di conclusione con produzione di uno spot di prevenzione sulle dipendenze.</p>
Attività previste	<p>Il progetto è formato da 12 unità finalizzate ciascuna all'apprendimento di una life Skill.</p>
Fasi di applicazione	<p>UNITÀ 1 Apertura di Unplugged UNITÀ</p> <p>2 Fare o non fare un gruppo</p> <p>UNITÀ 3 Scelte: alcol, rischio e protezione</p> <p>UNITÀ 4 Le tue opinioni riflettono la realtà</p> <p>UNITÀ 5 Tabagismo – informarsi</p> <p>UNITÀ 6 Esprimi te stesso</p> <p>UNITÀ 7 Get up, stand up</p> <p>UNITÀ 8 Party tiger</p> <p>UNITÀ 9 Droghe informarsi</p> <p>UNITÀ 10 Capacità di affrontare le situazioni</p> <p>UNITÀ 11 Soluzione dei problemi e capacità decisionali UNITÀ 12</p> <p>Definizione di obiettivi</p>
Tempi e Spazi	<p>Novembre- Maggio</p> <p>Aula n°11</p>
Risorse umane	<p>Docenti dell'IC "G. Moscati" - Scuola Secondaria di I grado</p> <p>Matematica: Mastromarino Carmela</p> <p>Educazione Fisica: Maiello Rita.</p>

Referenti del Progetto

Prof.ssa Carmela Mastromarino

Prof.ssa Rita Maiello