

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA DELL'INFANZIA
RIF. CURRICOLO D'ISTITUTO**

NUCLEI TEMATICI	LIVELLO	DESCRITTORI DEI LIVELLI
<p>COSTITUZIONE</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	A	<p>L'alunno ha acquisito ottime conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali. Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Si assume responsabilità nel lavoro di gruppo. Ha consolidato l'autonomia, la fiducia in sé stesso e la collaborazione. Ha interiorizzato le regole della vita comunitaria e comprende che tutti hanno diritti e doveri. Sa organizzare giochi rispettando turni e ruoli. Osserva, esplora, e cataloga gli elementi dell'ambiente; sa gestire e controllare i propri movimenti nei vari ambienti (casa, scuola, strada). Sperimenta l'utilizzo di materiali naturali. Discrimina e denomina la composizione dei materiali; riconosce gli elementi del territorio e sa collocarli autonomamente; sa dialogare con adulti e compagni, comprendendo e rispettando i bisogni dell'altro.</p>
	B	<p>L'alunno ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza. Adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Si assume le responsabilità che gli vengono affidate. Osserva, esplora, e cataloga gli elementi dell'ambiente sufficientemente. L'alunno sa gestire e controllare i propri movimenti nei vari ambienti (casa, scuola,). Sperimenta l'utilizzo di materiali naturali a lui vicini. Discrimina e denomina la composizione dei materiali principali. Riconosce gli elementi del territorio e sa collocarli.</p>
	C	<p>L'alunno ha acquisito conoscenze essenziali, con qualche aiuto del docente. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela una sufficiente consapevolezza, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti. L'alunno riconosce le prime regole della vita comunitaria, sviluppando la capacità di ascoltare l'altro, supportato da un adulto. L'alunno impara a sapersi relazionare con i pari e gli adulti. Sa osservare gli elementi dell'ambiente circostante. Riesce a gestire i propri movimenti nell'ambiente scuola.</p>
	D	<p>L'alunno ha acquisito conoscenze minime, con l'aiuto del docente. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente. Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti. L'alunno accetta i compagni nel gioco, con l'aiuto di un adulto. Impara a prendersi cura degli spazi e dei materiali, con fatica; impara a riconoscere e rispettare le differenze e le idee degli altri, affiancato dall'adulto.</p>

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA PRIMARIA
RIF. CURRICOLO D'ISTITUTO**

NUCLEI TEMATICI	LIVELLI	GIUDIZIO	DESCRITTORI DEI LIVELLI
<p align="center">COSTITUZIONE</p> <p align="center">SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p>	<p align="center">AVANZATO</p>	<p align="center">OTTIMO</p>	<p>Conosce e arricchisce la propria esperienza quotidiana mettendo in relazione le molteplici esperienze culturali della tradizione nazionale, internazionale, attuale e del passato. Riconosce e valorizza le diversità; sostiene attivamente l'integrazione all'interno della classe. Sa relazionarsi con gli altri in modo responsabile anche in situazioni conflittuali. Rispetta e condivide le regole di convivenza assumendo un ruolo di leader positivo. Applica le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali.</p>
		<p align="center">DISTINTO</p>	<p>Conosce e rispetta le molteplici esperienze culturali della tradizione nazionale e internazionale attuale e del passato. Riconosce le diversità ed è disponibile al confronto; sostiene l'integrazione all'interno della classe. Sa relazionarsi con gli altri in modo responsabile e rispetta le regole di convivenza. Applica le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali.</p>
<p align="center">CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p align="center">INTERMEDIO</p>	<p align="center">BUONO</p>	<p>Conosce i valori fondamentali della tradizione nazionale e internazionale attuale e del passato; riconosce le diversità e sostiene l'integrazione all'interno della classe. Sa relazionarsi con gli altri in modo responsabile e rispetta le regole di convivenza. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali.</p>
	<p align="center">BASE</p>	<p align="center">SUFFICIENTE</p>	<p>Conosce in parte i valori fondamentali della tradizione nazionale e internazionale attuale e del passato. Riconosce le diversità ma non accetta ancora il confronto. Rispetta in parte le regole della convivenza ma non sa ancora relazionarsi con gli altri. Sa individuare generalmente i rischi della rete.</p>
	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p align="center">NON SUFFICIENTE</p>	<p>Conosce i valori fondamentali della tradizione nazionale e internazionale attuale e del passato in modo parziale. Si relaziona con gli altri e rispetta le regole di convivenza in modo non adeguato. Non sempre sa riconoscere le diversità e accettare il confronto. Individua i rischi della rete con difficoltà.</p>

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
RIF. CURRICOLO D'ISTITUTO**

NUCLEI TEMATICI	LIVELLI	VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI
<i>COSTITUZIONE</i>	A	10	Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete portando contributi personali e originali. Assume in autonomia e in modo consapevole comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile (riconosce i bisogni degli altri; rispetta le regole; partecipa attivamente alla vita di classe; si impegna per l'integrazione; valorizza le differenze; è disponibile all'ascolto...) Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. Comprende l'importanza della crescita economica e del lavoro.
		9	Applica le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza, confronta e valuta criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; conosce i pericoli della Rete.
<i>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</i>	B	8	Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza. Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza. Solitamente mantiene comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni e comprende l'importanza della crescita economica e del lavoro. Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.
		7	
<i>CITTADINANZA DIGITALE</i>	C	6	Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. Sa individuare generalmente i rischi della rete e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui
	D	5	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente. Non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza. Comportamenti e stili di vita non sempre sono rispettosi dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. Individua i rischi della rete con difficoltà e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali. Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui