



ISTITUTO COMPrensIVO "G. MOSCATI" BENEVENTO

Via Cosimo Nuzzolo n. 37/a - 82100 BENEVENTO
tel. 0824 1909648

Cod. mec. bnic84300x - Cod. Fiscale 92051360623

e-mail bnic84300x@istruzione.it - pec bnic84300x@pec.istruzione.it
sito web <http://www.icmoscatibn.edu.it>



Ai Docenti Scuole Primarie della I.S.

Alla Segreteria Scolastica

Sito web

OGGETTO: Scrutini finali - Scuola Primaria - anno scolastico 2022-2023.

Si richiamano di seguito le indicazioni operative e d'indirizzo in ordine alle previste operazioni di scrutinio finale.

Quadro di riferimento. La valutazione periodica e finale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni delle scuole primarie è effettuata in via ordinaria, avendo a riferimento il D. Lgs. n. 62/2017 e l' Ordinanza Ministeriale n. 172/2020.

In sede di scrutinio finale, i docenti contitolari della classe procedono alla valutazione del livello di apprendimento conseguito dagli alunni, mediante l'attribuzione di giudizi descrittivi per ciascuna disciplina di studio, compreso l'insegnamento di educazione civica, che corrispondono a diversi livelli di apprendimento, così come definiti dall'ordinanza ministeriale n. 172/2020 e dalle allegare Linee guida.

La valutazione del comportamento è espressa attraverso un giudizio sintetico in base agli indicatori e descrittori riportati nel documento di integrazione del Protocollo di Valutazione. Il giudizio sul processo e sul livello globale di sviluppo degli apprendimenti viene predisposto in base agli indicatori e descrittori riportati nella tabella del Protocollo di Valutazione. Si ricorda che, ai sensi del combinato disposto dell'articolo 3 del decreto legislativo 62/2017 e dell'ordinanza ministeriale n. 172/2020, gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. I Docenti contitolari della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere gli alunni alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione. La certificazione delle competenze, di cui al decreto ministeriale n. 742/2017, è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione. Con riguardo agli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato. Per gli alunni e gli studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Svolgimento scrutini finali. Gli scrutini finali si svolgeranno nei giorni e negli orari stabiliti nel piano annuale delle attività del corrente anno scolastico, alle calendarizzate date del 12 e 13 giugno p.v., con impegno orario 9.00 - 12.00 per la trattazione del seguente o.d.g. :

Valutazione finale relativa al comportamento e agli apprendimenti degli alunni :

- attribuzione e approvazione dei LdA (Livelli di Apprendimento = Avanzato, Intermedio, Base, In via di acquisizione) per ciascuna disciplina, del giudizio sintetico di religione cattolica e di comportamento, del giudizio finale;

- attribuzione e approvazione dei livelli di competenza raggiunti per la certificazione delle competenze (solo classi quinte);

Entro le date previste per gli scrutini finali, i Docenti provvedono ad inserire nel registro elettronico le proposte relative ai livelli raggiunti in rapporto agli obiettivi oggetto di valutazione per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92 e le assenze del secondo quadrimestre. E' compito dei Docenti Coordinatori delle classi verificare che il suddetto inserimento avvenga compiutamente e correttamente.

Procedura di svolgimento dello scrutinio

- Il Coordinatore di classe avvia il software dello "Scrutinio" e apre il documento con il modello di verbale da stilare durante le fasi di scrutinio.
- Si controlla il tabellone con le valutazioni per LdA (Livelli di Apprendimento) relative agli OdA (Obiettivi di Apprendimento) .
- La valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione (art. 2, comma 5 del Dlgs. 62/2017) accompagnato dal giudizio descrittivo
- I docenti di Italiano e matematica , per la valutazione inerente alla loro disciplina, tengono conto anche delle comunicazioni preparate dai docenti che hanno curato i percorsi di recupero e potenziamento.
- I docenti di religione esprimono la valutazione attraverso un giudizio sintetico, afferente all'interesse con il quale l'alunno/a ha seguito l'insegnamento e il profitto ottenuto (art. 2, comma 4 ibidem e art 309 del TU-DL 297/94; art. 2, comma 3 del Dlgs. 62/2017). I docenti di religione partecipano solo alla valutazione degli alunni che si avvalgono dei rispettivi insegnamenti (art. 2, comma 3 del Dlgs. 62/2017).
- La valutazione degli alunni con disabilità è riferita agli obiettivi del PEI ed i docenti di sostegno, contitolari nella classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe. Qualora un/a alunno/a sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con valutazione unitaria (art. 2, comma 6 del Dlgs. 62/2017).
- Per gli alunni con DSA la valutazione degli apprendimenti e del comportamento deve tenere conto delle specifiche condizioni soggettive e del percorso personalizzato, stabilito dal Team dei docenti di classe, in accordo con la famiglia ed inserito nel PdP (cfr. L. 170/2010).
- Per quanto concerne la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica, la Legge (combinato disposto da art. 2, comma 6, della L. 92/2019 e art. 2, comma 5 del DLgs 62/2017) dispone che questa venga espressa al pari delle altre discipline, ovvero secondo LdA, in riferimento a specifici OdA.
- Ciascun docente delle classi quinte provvederà, inoltre, ad inserire la valutazione relativa alla certificazione delle competenze, attraverso l'apposita funzione del RE.
- Il verbale della seduta collegiale di scrutinio deve essere compilato contestualmente alle operazioni di scrutinio, corredato dal tabellone riassuntivo di tutte le valutazioni espresse.
- Relativamente alle firme, queste verranno apposte in formato digitale attraverso il sistema del Registro Elettronico.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Ernestina Cassese

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse