ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MOSCATI" BENEVENTO
Via Cosimo Nuzzolo n. 37/a - 82100 BENEVENTO
tel. 0824 1909648
Cod. mec. bnic84300x – *Cod.Fiscale* 92051360623
e-mail bnic84300x@istruzione.it – *pec* bnic84300x@pec.istruzione.it
sito web http://www.icmoscatibn.edu.it

Al tutto il Personale Docente

Al Personale Amministrativo

Al DSGA

Albo

Sito web

Atti

Oggetto: Linee Guida per l'Orientamento e Piattaforma Unica- Richiamo disposizioni e adempimenti .

Poste le Linee guida per l'Orientamento emanate con il Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 e l'allegato tecnico di riferimento (Allegato B), reso in appendice alla nota ministeriale dell'ottobre ultimo scorso, inerente l'attivazione della piattaforma dei servizi "UNICA" , con la presente si ritiene opportuno fornire di seguito succinto richiamo ai provvedimenti normativi emanati , in vista degli adempimenti posti in carico alle II.SS. , a decorrere dal corrente a.s. 2023.2024 .

……..

Linee Guida per l'Orientamento

Il PNRR, nell'ambito della Missione 4 - Componente 1, ha introdotto sei riforme relative al sistema dell'istruzione. Una di queste riguarda l'orientamento scolastico , realizzata con l'adozione delle *Linee Guida per l'Orientamento* emanate con il Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 .

Capisaldi della riforma :

- l'introduzione delle **nuove figure di tutor e orientatore** (***n.b.*** *per l'anno scolastico 2023-2024, riguarderanno solo le classi del secondo biennio e dell'ultimo anno delle scuole secondarie di secondo grado*)

- la realizzazione di **moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore in tutte le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado**

- l'introduzione dell'**E-Portfolio** per gli studenti **(n.b.** *per l'anno scolastico 2023-2024 non costituente obbligo per le classi delle scuole secondarie di primo grado*)

- l'attivazione di una **piattaforma digitale UNICA per l'Orientamento.**

Realizzazione dei " moduli di orientamento formativo"

Secondo il disposto di cui al D.M. n. 328/2022 di adozione delle Linee guida per l'Orientamento, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024:

- le **scuole secondarie di primo grado attivano moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extracurriculari, per anno scolastico, in tutte le classi ;**

- le **scuole secondarie di secondo grado** attivano :

- ***moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extracurricolari,*** *per anno scolastico,* ***nelle classi prime e seconde***

- ***moduli curriculari di orientamento formativo*** *degli studenti,* ***di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte****.*

Le Linee Guida per l'Orientamento , ai paragrafi 5 e 7 , recitano :

"5.2. La dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado va potenziata, garantendo agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attivitàculturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.). Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.

7.4 I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione *in itinere* del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

7.5 Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola. In questa articolazione si possono anche collocare, a titolo esemplificativo, tutti quei laboratori che nascono dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superioreper esperienze di *peer tutoring*, tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale…."

La Nota MIM n. 2790 (Allegato B) dell' ottobre 2023 recita:

"***Compete al Collegio dei docenti la progettazione dei percorsi di orientamento, da inserire all'interno del curricolo della scuola e da esplicitare nel Piano triennale dell'offerta formativa in fase di aggiornamento annuale del documento*** *(a tal fine sono state implementate apposite funzioni all'interno della piattaforma PTOF in ambiente SIDI). L'individuazione dei moduli di orientamento formativo* ***deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi****, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione. Affinché le attività di orientamento contribuiscano realmente al perseguimento delle finalità della Riforma, è imprescindibile, oltre lo svolgimento dei percorsi di orientamento previsti per norma, che nei processi di insegnamento di tutti i docenti, fin dalla scuola dell'infanzia e nel rispetto della libertà di insegnamento, vengano valorizzate esperienze che promuovano il protagonismo di studentesse e studenti. In tal modo l'orientamento non viene delegato ad alcuni docenti in alcuni momenti di transizione, bensì diviene parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento e assume valore pedagogico e didattico."* (**N.B.** Si evidenzia, a riguardo, come la Nota MIM del 25 settembre 2023 n. 31023, nel fornire indicazioni per l'aggiornamento dei documenti strategici della scuola(RAV-PTOF-PDM), con specifico riferimento al PTOF, rileva che "*L'aggiornamento del Piano deve tenere conto dell'evoluzione della normativa, che richiede*

all'interno del documento la declinazione di specifici contenuti. In questo anno scolastico si evidenzia in particolare ***la necessità di riportare nel PTOF la progettazione dei moduli di orientamento formativo da attivare nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado***.").

"I moduli di orientamento formativo possono essere svolti lungo l'intero anno scolastico, senza la previsione di ore settimanali prestabilite, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dall'autonomia scolastica...."

"Nella scuola secondaria di primo grado e nelle prime due classi della scuola secondaria di secondo grado le attività possono essere svolte in orario curriculare o extracurriculare, anche valorizzando progetti sul tema dell'orientamento già in essere nell'istituzione scolastica."

Piattaforma "Unica"

Il decreto-legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito con modificazioni dalla L. 10 agosto 2023, n. 112, ha previsto all'art. 21, c. 4-*ter* che: «*Il Ministero dell'istruzione e del merito promuove la progettazione, lo sviluppo e la realizzazione della piattaforma "Famiglie e studenti", come canale unico di accesso al patrimonio informativo detenuto dal Ministero medesimo e dalle istituzioni scolastiche ed educative statali. La piattaforma è costituita da un'infrastruttura tecnica che rende possibile l'interoperabilità dei sistemi informativi esistenti e funzionali alle attività del predetto Ministero, al fine di semplificare l'accesso ad essi e il loro utilizzo*».

Con la citata Nota MIM n. 2790/2023, il MIM descrive le caratteristiche della **nuova piattaforma UNICA** che integra - in un solo spazio digitale- i servizi esistenti, nonché i nuovi servizi finalizzati ad *accompagnare studentesse e studenti nel percorso di crescita, con l'obiettivo di supportarli a fare scelte consapevoli e a far emergere e coltivare i loro talenti durante il percorso di scuola secondaria con l'obiettivo di*:

- *fornire nuovi servizi per l'orientamento come previsto dalle Linee guida per l'orientamento, adottate con Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022;*
- *fornire un unico punto di accesso a tutti i servizi informativi e dispositivi dedicati agli utenti, negli ambiti di orientamento, offerta formativa e iscrizioni, ottimizzando al contempo l'accesso e la fruizione dei servizi esistenti;*
- *facilitare l'integrazione e la cooperazione con i diversi stakeholder dell'ecosistema scuola.*

I servizi sono raggruppati in tre categorie omogenee:

- ***Orientamento****: accompagna nella costruzione del proprio percorso di crescita in base a competenze, aspirazioni, offerta formativa e sbocchi professionali e comprende le sezioni "Il tuo percorso", "Guida alla scelta", "Iscrizioni"*
- ***Vivere la scuola****: supporta la gestione del percorso scolastico e arricchisce l'esperienza attraverso iniziative educative e formative focalizzate su temi di inclusività, sicurezza e benessere e comprende le sezioni "Esperienze formative", "Esami e valutazioni", "Iniziative", "Scuola inclusiva", "Sport"*
- ***Strumenti****: mette a disposizione applicazioni per la gestione amministrativa del percorso scolastico e per l'accesso a misure dedicate al diritto allo studio e comprende le sezioni "Welfare e comunità", "Strumenti amministrativi"*

Le sottosezioni tematiche della categoria "Orientamento" e i nuovi servizi in essa contenuti sono:

- ***Il tuo percorso****: comprende tutti i servizi che supportano studentesse e studenti nell'individuare i propri punti di forza, identificare le aree di miglioramento ed effettuare una scelta ponderata e consapevole per il prosieguo del percorso formativo e/o lavorativo. Nello specifico:*

  - ***Servizio "E-Portfolio"****, strumento digitale che accompagna nell'individuazione dei punti di forza delle studentesse e degli studenti e aiuta a compiere scelte consapevoli. Lo strumento consente di seguire l'andamento del percorso di studi e lo sviluppo delle competenze a seguito delle attività svolte in ambito extrascolastico.*
    - ***Servizio "Docente tutor"****, servizio digitale volto ad agevolare lo svolgimento dei compiti assegnati al docente che ricopre il ruolo di docente tutor(per l'a.s. 2023.2024 figura prevista per le sole scuole superiori) , come previsto dalle Linee guida per l'orientamento, al fine di supportare studentesse e studenti nel percorso di studi e nella compilazione dell'E-Portfolio.*

- ***Guida alla scelta****: comprende tutti i servizi utili a genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, studentesse e studenti, per approfondire l'offerta formativa delle scuole di loro interesse e per scoprire i trend del mondo del lavoro, al fine di garantire la possibilità di scegliere il percorso scolastico e/o lavorativo consapevolmente.*

L'*E-Portfolio*

Le Linee Guida introducono per studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado (per l'a.s. 2023.2024 in obbligo nelle ultime tre classi della scuola secondaria di II grado) un nuovo strumento a supporto dell'orientamento, l'*E-Portfolio*, strutturato in quattro parti:

1) ***Percorso di studi****, in cui sono riportate le informazioni relative al profilo scolastico presenti nel sistema informativo del Ministero*
2) ***Sviluppo delle competenze****, in cui trovano documentazione le competenze sviluppate tramite attività svolte in ambito scolastico ed extrascolastico e tramite il conseguimento di certificazioni, oltre che con riferimento ai capolavori caricati*
3) ***Capolavoro dello studente****, in cui scelgono, per ogni anno scolastico, almeno un prodotto, di qualsiasi tipologia e realizzato in ambito scolastico o extrascolastico, attraverso attività svolte individualmente oppure in gruppo, da essi riconosciuto criticamente come il proprio "capolavoro"*
4) ***Autovalutazione****, in cui esprimono le proprie riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e autovalutano il livello di sviluppo raggiunto con riferimento alle otto competenze chiave europee*

Completa la struttura dell'*E-Portfolio* una sezione in cui sono ricompresi, in chiave orientativa, la Certificazione delle competenze rilasciata dalla scuola, il Curriculum dello studente (allegato al diploma conseguito a seguito dell'esame di Stato del secondo ciclo) e, dall'anno scolastico 2024/2025, il Consiglio di orientamento (elaborato dal Consiglio di classe per il passaggio al secondo ciclo di istruzione).

Nelle classi delle scuole secondarie di primo grado e nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado, in cui per l'anno scolastico 2023/2024 non è prevista l'attivazione della figura del docente tutor, parimenti non è richiesta la predisposizione dell'*E-Portfolio.*

Formazione del personale docente

La formazione dei docenti sul tema dell'orientamento costituisce priorità strategica per gli aa.ss. 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026 per quanto attiene sia la formazione dei docenti neoassunti sia la formazione in servizio dei docenti di tutti i gradi di istruzione.

Le linee di investimento del PNRR, di cui al punto 12 delle Linee guida, prevedono lo svolgimento di attività formative finalizzate all'orientamento. Per tutti i docenti saranno svolte attività di formazione a livello territoriale, con il coordinamento del Ministero e degli Uffici Scolastici Regionali, tramite i Nuclei di supporto appositamente costituiti per accompagnare l'attuazione delle Linee guida anche in relazione agli aspetti organizzativi e gestionali delle istituzioni scolastiche.

Queste misure sono ulteriori rispetto alla formazione propedeutica per tutor e orientatori, realizzata (per i docenti delle superiori) mediante il percorso OrientaMenti, sulla piattaforma Scuola Futura, percorso quest'ultimo che dal 18 ottobre 2023 è disponibile all'accesso diretto mediante SPID, CIE o Eidas per tutti i gli altri docenti delle secondarie di secondo grado interessati.

Si allegano alla presente:

- Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 e *allegate* Linee Guida per l'Orientamento

-Nota MIM n. 2790/2023 e relativi allegati

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Ernestina Cassese

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse