



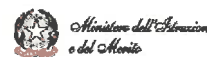
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
G. BOSCO LUCARELLI



ELETTRONICA ED Elettrotecnica | INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI | MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA | TRASPORTI E LOGISTICA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Ai Dirigenti Scolastici
Delle istituzioni Scolastiche appartenenti alla Rete di Scopo - Ambito BN 4
All'Albo del Sito web dell'Istituto
Al Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito Territoriale di Benevento**

OGGETTO: Pubblicazione del Cronoprogramma per l'iscrizione alle Unità formative programmate nel periodo: OTTOBRE-NOVEMBRE 2023 per la RETE di SCOPO costituita con i fondi del 60% messi a disposizione della Scuola Polo per l'A.S. 2022/2023 dagli Istituti dell'ambito BN4

Con la presente si comunica che nell'ambito del Piano di formazione del Personale Docente, in data 29 giugno 2023 con prot. n. 5507/U questa Scuola Polo costituisce **Rete di scopo Ambito Territoriale BN 4** di Benevento con la quota del 60% a disposizione per la Formazione per l'a.s. 2022/2023 assegnati dal MIUR in riferimento alla nota MIM n.0028103 del 20 aprile 2023 prot. n.3320

Di seguito sono state programmate 3 **Unità Formative (MOOC)** rivolte al personale docente in servizio nelle scuole appartenenti alla RETE all'ambito territoriale 4 di Benevento.

La Rete di scopo è costituita dai seguenti Istituti Scolastici:

- ISS "Palmieri –Rampone Polo" - BN
- IC "R. Levi Montalcini" - S.Giorgio del Sannio - BN
- IC "E. Falcetti" – Apice - BN
- Liceo Statale "G. Guacci" – BN
- IC "G. Pascoli" – BN
- IC "G. Moscati" – BN
- IC "G. Siani" – Sant'Angelo a Cupolo – BN
- I.C. Convitto Nazionale "P.Giannone" – BN
- Liceo Statale "P. Giannone" - BN
- ITI "G.B. Lucarelli" – BN
- CPIA – BN
- I.C. "sant'Angelo a Sasso" - BN

Le Unità Formative della durata di 25 ore, sono così articolate in MOOC (Massive Open Online Courses) sono attività formative interamente online su piattaforma dell'ente di formazione Aretè.

I cinque corsi si svolgeranno nel periodo Ottobre - Novembre 2023, sono rivolti a tutti i docenti di ogni ordine e grado, per trattare le tematiche come di seguito indicate:





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
G. BOSCO LUCARELLI



ELETTRONICA ED Elettrotecnica | INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI | MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA | TRASPORTI E LOGISTICA

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI INFORMATICA E INFORMATICA

- ☐ La dispersione scolastica e le strategie per affrontarla
- ☐ Soft skill e Social Emotional Learning nella didattica 4.0
- ☐ L'inclusione scolastica per una strategia didattica efficace
- ☐ L'insegnante come coach- Potenziare le competenze relazionali e comunicative del docente
- ☐ Essere docenti: tra empatia e autorevolezza- Come potenziare le competenze di comunicazione e relazione

CRONOPROGRAMMA MOOC (formatore Aretè)

AMBITO BN 04 - LA DISPERSIONE SCOLASTICA E LE STRATEGIE PER AFFRONTARLA

Sofia ID CORSO	Sofia ID EDIZIONE	Modalità	Apertura iscrizioni	Chiusura iscrizioni	Periodo svolgimento corso	Durata	Destinatari
88597	131129	Online	19/10/2023	5/11/2023	il percorso è fruibile online dal 23 Ottobre al 30 Novembre	25 ore	Docenti primaria Docenti secondaria I grado Docenti secondaria II grado Personale educativo
Link per docenti non di ruolo e per tutti coloro che sono impossibilitati a iscriversi su Sofia (anche se di ruolo) / Link per iscriversi al corso https://forms.gle/k87YWQMHiMjGmuvk6							

AMBITO BN 04 - SOFT SKILL E SOCIAL EMOTIONAL LEARNING NELLA DIDATTICA 4.0

Sofia ID CORSO	Sofia ID EDIZIONE	Modalità	Apertura iscrizioni	Chiusura iscrizioni	Periodo svolgimento corso	Durata	Destinatari
88602	131133	Online	19/10/2023	5/11/2023	il percorso è fruibile online dal 23 Ottobre al 30 Novembre	25 ore	Docenti Infanzia Docenti primaria Docenti secondaria I grado Docenti secondaria II grado





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
G. BOSCO LUCARELLI



ELETTRONICA ED Elettrotecnica | INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI | MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA | TRASPORTI E LOGISTICA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



							Personale educativo
Link per docenti non di ruolo e per tutti coloro che sono impossibilitati a iscriversi su Sofia (anche se di ruolo) / Link per iscriversi al corso https://forms.gle/k87YWQMHiMjGmuvk6							

AMBITO BN 04 - L'INCLUSIONE SCOLASTICA PER UNA STRATEGIA DIDATTICA EFFICACE

Sofia ID CORSO	Sofia ID EDIZIONE	Modalità	Apertura iscrizioni	Chiusura iscrizioni	Periodo svolgimento corso	Durata	Destinatari
88604	131134	Online	19/10/2023	5/11/2023	il percorso è fruibile online dal 23 Ottobre al 30 Novembre	25 ore	Docenti Infanzia Docenti primaria Docenti secondaria I grado Docenti secondaria II grado Personale educativo
Link per docenti non di ruolo e per tutti coloro che sono impossibilitati a iscriversi su Sofia (anche se di ruolo) / Link per iscriversi al corso https://forms.gle/k87YWQMHiMjGmuvk6							

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Maria Gabriella Fedele





TITOLO	AMBITO BN 04 – L'INCLUSIONE SCOLASTICA PER UNA STRATEGIA DIDATTICA EFFICACE
CODICI ACCREDITAMENTO (PIATTAFORMA SOFIA)	CODICE INIZIATIVA 88604 CODICE EDIZIONE 131134
DESCRIZIONE	Il percorso (riservato ai docenti dell'Ambito BN 04 ITI Lucarelli di Benevento) è orientato a fornire conoscenze e competenze operative, al fine di realizzare una didattica efficacemente inclusiva degli allievi con disabilità. Partendo dallo studio della normativa sull'inclusione, si analizzeranno i principali documenti diagnostici, per comprendere le differenti patologie relative alle disabilità degli studenti e giungere ad una progettazione educativa individuale ed inclusiva di qualità. Il percorso permetterà ai docenti di saper scegliere, fra le diverse metodologie didattiche, quelle maggiormente inclusive per gli allievi, tenendo conto delle caratteristiche delle patologie analizzate. Il corso si articola su n. 25 ore online.
OBIETTIVI	Il percorso (riservato ai docenti dell'Ambito BN 04 ITI Lucarelli di Benevento) è orientato a fornire un quadro della normativa italiana per l'inclusione analizzando i documenti diagnostici quali la diagnosi funzionale, il profilo dinamico funzionale per giungere alla stesura del piano educativo individualizzato, sia come progetto formativo che come progetto di vita. Le scelte metodologiche saranno effettuate in base alle difficoltà legate alle patologie degli allievi, per sostenerli e guidarli in un apprendimento sociale. Si individueranno degli strumenti per un'attenta osservazione degli allievi al fine di ridurre eventuali ulteriori difficoltà derivanti dalla disabilità. Si realizzeranno dei piani educativi individualizzati, partendo da casi clinici per dettagliarne scelte metodologiche e pedagogiche coerenti con la patologia.
PROGRAMMA	Introduzione alla normativa italiana sull'inclusione Analisi dei documenti diagnostici: ICF, DF, PDF, PEI Analisi del funzionamento cognitivo, emotivo e affettivo relazionale degli alunni con disabilità. Analisi dei principali disturbi cognitivi, sintomi, interpretazione della disabilità in termini pedagogici Analisi delle principali metodologie didattiche inclusive per allievi con disabilità Individuazione delle principali strategie inclusive per il gruppo classe Strutturazione del PEI con scelta degli obiettivi didattici e di socialità Focus su aspetti pedagogici e didattici legati al processo di apprendimento
ANNO SCOLASTICO	a.s. 2023-2024
MODALITA' SVOLGIMENTO	Corso online
DURATA (ORE)	25
FREQUENZA NECESSARIA (ORE)	20 (pari all'80% delle ore previste)
DESTINATARI	Docenti scuola dell'infanzia Docenti scuola primaria Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola secondaria II grado Personale educativo
TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	Test a risposta multipla
MATERIALI E TECNOLOGIE	Slide Video Web Video-lezioni



MAPPATURA DELLE COMPETENZE	Area 1 Coinvolgimento e valorizzazione professionale - DigCompEDU Area 3 Pratiche di insegnamento e di apprendimento - DigCompEDU Area 5 Valorizzazione delle potenzialità degli studenti - DigCompEDU
AMBITI	Didattica e metodologie Didattica per competenze e competenze trasversali Didattica inclusiva/Inclusione scolastica e sociale
ATTESTATO	Al termine delle attività, verrà rilasciato, per ciascun partecipante, un attestato di partecipazione .
DIRETTORE DEL CORSO	Prof.ssa Maria Gabriella Fedele (Dirigente Scolastico Ambito BN 04 - ITI Lucarelli di Benevento)
RELATORI/FORMATORI	dr.ssa Anna Monia Mirmina



TITOLO	AMBITO BN 04- SOFT SKILL E SOCIAL EMOTIONAL LEARNING NELLA DIDATTICA 4.0
CODICI ACCREDITAMENTO (PIATTAFORMA SOFIA)	CODICE INIZIATIVA 88602 CODICE EDIZIONE 131133
DESCRIZIONE	Il percorso (riservato ai docenti dell'Ambito BN 04 ITI Lucarelli di Benevento) è orientato a favorire lo sviluppo delle SEL (Social Emotional Learning) e gestire le dinamiche emozionali. Per consentire ai docenti di acquisire competenze e strategie per attivare il coinvolgimento degli allievi, si utilizzeranno strumenti e piattaforme utili per la costruzione di lavagne digitali condivise e di infografiche al fine di favorire l'aspetto cognitivo e sociale; per supportare lo sviluppo delle abilità relazionali si utilizzeranno piattaforme per la costruzione di mappe e organizzatori. Utilissime per favorire la consapevolezza emotiva e l'autoregolazione emotiva saranno gli strumenti per la costruzione di risorse interattive e di video didattici. Il corso si articola su n. 25 ore online.
OBIETTIVI	Il percorso (riservato ai docenti dell'Ambito BN 04 ITI Lucarelli di Benevento) nasce dalla necessità di sviluppare ed accrescere le abilità comunicativo-relazionali che rientrano nelle competenze trasversali, ossia tutte quelle abilità che permettono ad un individuo di vivere e lavorare serenamente in un contesto sociale. L'attenzione è incentrata sul Social Emotional Learning (Sel) o apprendimento socio-emotivo, e al bisogno di porre l'accento sulla necessità di mettere l'aspetto emozionale sullo stesso piano di quello cognitivo in ambito di apprendimento. L'aspetto emozionale nasce e si sviluppa con l'apprendimento emotivo, e rientra proprio nelle competenze trasversali che ognuno di noi impara a conoscere e gestire crescendo. Per insegnare a gestire lo stress emotivo e psicologico, diventa essenziale fare didattica sviluppando le competenze trasversali che ogni individuo possiede, lavorando proprio sull'aspetto emozionale ed empatico degli studenti per portarli, pian piano, verso un apprendimento significativo per il proprio percorso di vita.
PROGRAMMA	Social Emotional Learning a scuola • Lo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale; • I gruppi e la loro gestione; • L'intelligenza emotiva; • Esempi pratici. Le soft skill per il Social Emotional Learning • Le soft skills e la capacità di comunicazione; • La gestione dello stress; • Riconoscere le emozioni; • Gestire le relazioni; • Capacità di problem solving; • Flessibilità; • Rispetto delle scadenze; • Empatia. App e Strumenti digitali per lavorare con le Soft Skill Nel percorso verranno sperimentati applicativi e strumenti digitali per organizzare e gestire efficacemente le risorse educative orientate alle Soft Skills- nello specifico: • lavagne digitali condivise



	• infografiche • risorse interattive • video didattici
ANNO SCOLASTICO	a.s. 2023-2024
MODALITA' SVOLGIMENTO	Corso online
DURATA (ORE)	25
FREQUENZA NECESSARIA (ORE)	20 (pari all'80% delle ore previste)
DESTINATARI	Docenti scuola dell'infanzia Docenti scuola primaria Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola secondaria II grado Personale educativo
TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	Test a risposta multipla
MATERIALI E TECNOLOGIE	Slide Video Web Video-lezioni
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	Area 1 Coinvolgimento e valorizzazione professionale - DigCompEDU Area 3 Pratiche di insegnamento e di apprendimento - DigCompEDU Area 5 Valorizzazione delle potenzialità degli studenti - DigCompEDU
AMBITI	Didattica e metodologie Didattica per competenze e competenze trasversali Innovazione didattica e didattica digitale
ATTESTATO	Al termine delle attività, verrà rilasciato, per ciascun partecipante, un attestato di partecipazione .
DIRETTORE DEL CORSO	Prof.ssa Maria Gabriella Fedele (Dirigente Scolastico Ambito BN 04 - ITI Lucarelli di Benevento)
RELATORI/FORMATORI	dr.ssa Anna Monia Mirmina



TITOLO	AMBITO BN 04- LA DISPERSIONE SCOLASTICA E LE STRATEGIE PER AFFRONTARLA
CODICI ACCREDITAMENTO (PIATTAFORMA SOFIA)	CODICE INIZIATIVA 88597 CODICE EDIZIONE 131129
DESCRIZIONE	Il percorso (riservato ai docenti dell'Ambito BN 04 ITI Lucarelli di Benevento) è orientato a fornire conoscenze e competenze operative ai docenti, al fine di aiutarli a comprendere cosa sia realmente la dispersione scolastica, come si manifesti, quali siano le cause e soprattutto quali i rimedi da porre in essere per ridurla. Si affronteranno le tematiche legate alla nascita di tale fenomeno e come si sia modificato ed evoluto con il tempo. Si analizzeranno le cause e si proporranno soluzioni e strategie didattiche da porre in essere in classe al fine di offrire un valido aiuto agli allievi per orientarsi e riorientarsi e non disperdersi. Il corso si articola su n. 25 ore online.
OBIETTIVI	Il percorso (riservato ai docenti dell'Ambito BN 04 ITI Lucarelli di Benevento) è orientato a fornire un excursus del fenomeno della dispersione scolastica, individuandone le cause e valutando le evoluzioni con focus su aspetti economico-sociali e storico-culturali. Si analizzerà come si sviluppa l'interesse e la motivazione per comprendere come accrescere negli studenti tali leve, focalizzando sullo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e sociali per un apprendimento consapevole e significativo. Si lavorerà sulla costruzione di abilità quali lo sviluppo della creatività, per rendere gli studenti partecipi nel processo di apprendimento e per evitare che si demotivino, abbandonando il percorso formativo e scolastico intrapreso. Infine si analizzerà un modello di bilancio delle competenze per guidarli nelle scelte future del proprio percorso di studi, proponendo attività afferenti alla comprensione di motivazioni e interessi al fine di potenziare l'autostima e l'autoefficacia.
PROGRAMMA	-Introduzione alla definizione di dispersione scolastica, con un excursus storico e psicologico -Analisi del funzionamento cognitivo, emotivo e sociale degli alunni -Analisi del concetto di motivazione: come potenziarla negli studenti -Analisi dell'interesse e del pensiero creativo per guidare gli studenti in un percorso di apprendimento innovativo e motivante -Costruzione di un bilancio delle competenze da somministrare agli alunni al fine di comprendere i loro punti di forza e per aiutarli a conoscersi e ad autovalorizzarsi nei percorsi di studio futuri -illustrazione di alcune schede da somministrare agli alunni per potenziare la loro autoefficacia, autostima e per conoscere i loro valori ed interessi
ANNO SCOLASTICO	a.s. 2023-2024
MODALITA' SVOLGIMENTO	Corso online
DURATA (ORE)	25
FREQUENZA NECESSARIA (ORE)	20 (pari all'80% delle ore previste)
DESTINATARI	Docenti scuola primaria Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola secondaria II grado Personale educativo
TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	Test a risposta multipla
MATERIALI E TECNOLOGIE	Slide Video Web Video-lezioni



MAPPATURA DELLE COMPETENZE	Area 1 Coinvolgimento e valorizzazione professionale - DigCompEDU Area 3 Pratiche di insegnamento e di apprendimento - DigCompEDU Area 5 Valorizzazione delle potenzialità degli studenti - DigCompEDU
AMBITI	Didattica e metodologie Didattica per competenze e competenze trasversali Inclusione scolastica e sociale
ATTESTATO	Al termine delle attività, verrà rilasciato, per ciascun partecipante, un attestato di partecipazione.
DIRETTORE DEL CORSO	Prof.ssa Maria Gabriella Fedele (Dirigente Scolastico Ambito BN 04 - ITI Lucarelli di Benevento)
RELATORI/FORMATORI	dr.ssa Anna Monia Mirmina