



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
G. BOSCO LUCARELLI



ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA | INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI | MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA | TRASPORTI E LOGISTICA

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ai Dirigenti Scolastici
Delle istituzioni Scolastiche appartenenti alla Rete di Scopo - Ambito BN 4
All'Albo del Sito web dell'Istituto
Al Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito Territoriale di Benevento

OGGETTO: Pubblicazione del Cronoprogramma per l'iscrizione alle Unità formative programmate nel periodo: OTTOBRE-NOVEMBRE 2023 per la RETE di SCOPO costituita con i fondi del 60% messi a disposizione della Scuola Polo per l'A.S. 2022/2023 dagli Istituti dell'ambito BN4

Con la presente si comunica che nell'ambito del Piano di formazione del Personale Docente, in data 29 giugno 2023 con prot. n. 5507/U questa Scuola Polo costituisce **Rete di scopo Ambito Territoriale BN 4** di Benevento con la quota del 60% a disposizione per la Formazione per l'a.s. 2022/2023 assegnati dal MIUR in riferimento alla nota MIM n.0028103 del 20 aprile 2023 prot. n.3320

Di seguito sono state programmate **2 Unità Formative** rivolte al personale docente in servizio nelle scuole appartenenti alla RETE all'ambito territoriale 4 di Benevento.

La Rete di scopo è costituita dai seguenti Istituti Scolastici:

- ISS "Palmieri –Rampone Polo" - BN
- IC "R. Levi Montalcini" - S.Giorgio del Sannio - BN
- IC "E. Falchetti" – Apice - BN
- Liceo Statale "G. Guacci" – BN
- IC "G. Pascoli" – BN
- IC "G. Moscati" – BN
- IC "G. Siani" – Sant'Angelo a Cupolo – BN
- I.C. Convitto Nazionale "P.Giannone" – BN
- Liceo Statale "P. Giannone" - BN
- ITI "G.B. Lucarelli" – BN
- CPIA – BN
- I.C. "sant'Angelo a Sasso" - BN

Le Unità Formative della durata di 25 ore, sono così articolate:

-2 WEBINAR

I WEBINAR sono articolati in 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore di lezioni sincrone e 13 ore di autoformazione su piattaforma dell'ente di formazione Knowk.





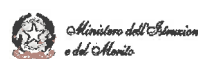
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
G. BOSCO LUCARELLI



ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA | INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI | MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA | TRASPORTI E LOGISTICA

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



I cinque corsi si svolgeranno nel periodo Ottobre - Novembre 2023, sono rivolti a tutti i docenti di ogni ordine e grado, per trattare le tematiche come di seguito indicate:

- La dispersione scolastica e le strategie per affrontarla
- Soft skill e Social Emotional Learning nella didattica 4.0
- L'inclusione scolastica per una strategia didattica efficace
- L'insegnante come coach- Potenziare le competenze relazionali e comunicative del docente
- Essere docenti: tra empatia e autorevolezza- Come potenziare le competenze di comunicazione e relazione

CRONOPROGRAMMA

- WEBINAR (formatore Knowk)**

UF1 L'insegnante come coach- Potenziare le competenze relazionali e comunicative del docente

Sofia ID CORSO	Sofia ID EDIZIONE	Corso	SEDE	Date	Orario	Ore in webinar	Destinatari	Esperto
88561	131043	ED.1	Webinar	24-26 Ottobre 2023 07-16 Novembre 2023	17:00- 20:00	12 in webinar + 13 autoformazione	Docenti di ogni ordine e grado	Dott.ssa Giulia Cosi

Link per docenti non di ruolo e per tutti coloro che sono impossibilitati a iscriversi su Sofia, anche se fossero di ruolo <https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3552>

Dettaglio UF1 (allegato)





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
G. BOSCO LUCARELLI



ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA | INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI | MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA | TRASPORTI E LOGISTICA

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



UF2 Essere docenti: tra empatia e autorevolezza- Come potenziare le competenze di comunicazione e relazione

Sofia ID CORSO	Sofia ID EDIZIONE	Corso	SEDE	Date	Orario	Ore in webinar	Destinatari	Esperto
88563	131045	ED.1	Webinar	09-14-21-23 Novembre 2023	17:00-20:00	12 in webinar + 13 autoformazione	Docenti di ogni ordine e grado	Dott.ssa Giulia Cosi

Link per docenti non di ruolo e per tutti coloro che sono impossibilitati a iscriversi su Sofia, anche se fossero di ruolo <https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3553>

Dettaglio UF2 (allegato)

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Maria Gabriella Fedele



UF1 L'insegnante come coach: Potenziare le competenze relazionali e comunicative del docente

DESCRIZIONE

Negli ultimi anni la scuola sta acquisendo sempre più metodologie che vengono dal mondo della formazione e dell'impresa, personalizzandole al fine di supportare gli studenti nel loro percorso di crescita culturale e personale. In quest'ottica rientrano il "Mentoring" e il "Coaching".

Il coach, in particolare, è colui che supporta il proprio studente nel raggiungimento degli obiettivi prefissati. Il processo di coaching è fatto di studio, di analisi, di miglioramento attraverso l'errore e prevede il lavoro in gruppo.

Il coaching sia sul piano individuale, sia di gruppo, consentendo agli studenti di sviluppare strumenti necessari per approcciarsi all'apprendimento in modo più consapevole ed efficace.

L'obiettivo è di agevolarli sia negli aspetti evolutivi di autonomia, autostima, autoefficacia, sia nelle relazioni affettive e guidarli, grazie a specifici strumenti e metodologie, a fare bilanci delle differenti situazioni, a indagarne i possibili punti di forza e di debolezza, così da prendere decisioni sempre più adeguate al loro percorso educativo e di crescita personale.

OBIETTIVI

La finalità dell'unità formativa è conoscere saper utilizzare il coaching per supportare gli studenti e sviluppare le proprie capacità comunicative e relazionali.

DURATA

25 ore (12 ore in webinar e 13 ore in autoformazione)

PRINCIPALI CONTENUTI

I principi della comunicazione interpersonale

- Cosa vuole dire comunicare
- Gli assiomi della comunicazione
- il processo della comunicazione interpersonale
- il feed-back come verifica della comprensione
- adattare le proprie modalità comunicative ai diversi interlocutori
- le componenti del messaggio: contenuto e relazione
- Stili linguistici e contenuti veicolati
- la comunicazione verbale e non verbale
 - o *gesti*
 - o *postura*
 - o *tono della voce*
 - o *contatto visivo*
 - o *ottenimento di un feedback visivo immediato*
- Le finalità comunicative

La comunicazione a scuola

- Esprimersi sempre in modo positivo
- Creare un clima sereno e partecipato
- Stimolare l'interazione con il docente e tra studenti
- La gestione della classe virtuale
- L'Ascolto attivo
- Gestire domande e obiezioni

La metodologia Coaching

- Conoscere il "Coaching"
- Il Coaching a scuola
- Quali sono le affinità e le differenze tra coaching e mentoring
- Ruoli e funzioni del Coach
- Conoscere strumenti e metodologie di Coaching
- Il ruolo del teacher coach
- L'applicazione del coaching al contesto dell'educazione scolastica
- Come definire gli obiettivi e "allenare" lo studente a raggiungerli
- Come migliorare la performance a scuola
- Saper individuare la sua vocazione dello studente e orientarlo nel futuro

UF2 Essere docenti: tra empatia e autorevolezza

Come potenziare le competenze di comunicazione e relazione

DESCRIZIONE

L'educazione socio-affettiva degli studenti passa soprattutto attraverso il clima di classe e i processi di comunicazione/interazione che si costituiscono tra docenti/studenti e all'interno del gruppo dei pari.

Favorire relazioni positive a livello interpersonale e di gruppo è un obiettivo della funzione docente, non meno importante della promozione degli obiettivi cognitivi.

Per diventare autenticamente educativo un contesto di convivenza, come quello scolastico, deve essere attraversato da interazioni cooperative fondate su fiducia, correttezza, affidabilità.

Ciò comporta una capacità da parte del docente arricchire e sviluppare le proprie strategie comunicative per gestire in modo costruttivo situazioni complesse, che si possono generare nella classe.

OBIETTIVI

L'obiettivo dell'unità formativa è far acquisire ai docenti tecniche utili per aumentare le proprie capacità comunicative, per relazionarsi in maniera più efficace e per creare un buon clima nella classe.

DURATA

25 ore (12 ore in webinar e 13 ore in autoformazione)

PRINCIPALI CONTENUTI

Essere docente: tra empatie autorevolezza

- Esercitare l'autorevolezza per valorizzare le risorse del singolo studente
- Empatia, relazione educativa e ruolo dell'insegnante
- Migliorare le capacità del docente nell'ascolto e nella comprensione degli alunni
- Migliorare le competenze del docente nella comprensione e nella gestione dei conflitti interpersonali e del gruppo-classe
- Migliorare le abilità del docente nello stabilire relazioni educative efficaci
- Ottenere un clima d'aula adatto al benessere di allievi e docenti e funzionale al raggiungimento degli obiettivi di insegnamento/apprendimento.
- Fornire al Docente competenze nella lettura delle dinamiche relazionali presenti nella classe.
- Fornire al Docente competenze relazionali di gestione della classe rispondenti alle situazioni di conflitto che si presentano.
- Migliorare la consapevolezza delle proprie risonanze emotive riguardo alla funzione docente

Le dinamiche relazionali

- I principi di comunicazione efficace
- Capacità nell'ascolto e nella comprensione degli alunni
- Consapevolezza delle proprie risonanze emotive riguardo alla funzione docente
- Saper stabilire relazioni educative efficaci
- Saper leggere le dinamiche relazionali presenti nella classe.
- Competenze relazionali di gestione della classe rispondenti alle situazioni di conflitto che si presentano

Gestione della classe

- Gestire le dinamiche relazionali in classe tramite Intelligenza Emotiva e regole efficaci di convivenza
- Ottenere un clima d'aula adatto al benessere di allievi e docenti e funzionale al raggiungimento degli obiettivi di insegnamento/apprendimento.
- Comunicare in modo "Assertivo"
- Utilizzare i diversi stili comunicativi
- Esercitare la professione docente in scuole e classi inclusive
- Adottare approcci didattici efficaci per classi eterogenee
- Mediazione e gestione dei conflitti
- Saper contrastare fenomeni di disagio giovanile