



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MOSCATI" BENEVENTO

Via Cosimo Nuzzolo n. 37/a - 82100 BENEVENTO

tel. 0824 1909648

Cod. mec. bnic84300x - Cod. Fiscale 92051360623

e-mail [bnic84300x@istruzione.it](mailto:bnic84300x@istruzione.it) - pec [bnic84300x@pec.istruzione.it](mailto:bnic84300x@pec.istruzione.it)

sito web <http://www.icmoscatibn.edu.it>



Ai Docenti - I.C. G. Moscati

Alla Docente Referente d'Istituto per la Formazione prof.ssa Laura Cardone

**Oggetto: Formazione del Personale Docente in servizio nelle scuole appartenenti all'Ambito Territoriale BN 4 - Priorità formative Anno Scolastico 2022/2023 – nota AODGPER prot. 004528 del 22.12.2022**

Con la presente si informa il personale Docente tutto che , con nota indirizzata alle scuole dell' Ambito Territoriale BN4, la Scuola Polo per la Formazione - ITI G. Bosco Lucarelli , ha rappresentato termini e modalita' per agire la prevista rilevazione dei bisogni formativi del personale Docente delle Scuole di Ambito , con premesso richiamo alle indicazioni rese dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota prot. 45528 del 22.12.2022 avente ad oggetto " Formazione dei Docenti in servizio - anno scolastico 2022/2023" .

Con l'anzidetta nota, infatti, il Ministero dell'Istruzione e del Merito esplicita le modalita' attuative della formazione dei Docenti in servizio per il corrente a.s. 2022.2023, rapportandole alle individuate e declinate **aree tematiche** ritenute di strategica **priorita'**.

Tra queste - in ragione della recente definizione delle Linee pedagogiche per il Sistema integrato "zerosei", previste dall'art. 10, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 - vengono espressamente indicate come prioritarie le iniziative di formazione rivolte al personale scolastico delle scuole dell'infanzia.

Nella nota ministeriale viene, altresì richiamata, la necessità di potenziare il sistema della *governance* della formazione in servizio, con l'obiettivo di migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso diverse strategie al fine di:

- a. promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica;
- b. sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere organizzativo delle comunità scolastiche;
- c. favorire e supportare azioni di contrasto alla dispersione scolastica implicita ed esplicita;
- d. favorire e supportare azioni formative in tema di orientamento per i docenti dei diversi gradi di scuola, per innalzare l'efficacia e la qualità di una didattica orientativa e promuovere la costruzione di reti di collaborazione tra le comunità scolastiche e le risorse dei territori;
- e. favorire un processo di riflessione sulle diverse fasi della progettazione, del monitoraggio e della valutazione dei percorsi educativo-didattici realizzati;
- f. pianificare le innovazioni e il miglioramento attraverso i documenti strategici della scuola (Piano triennale dell'offerta formativa, Rapporto di Autovalutazione, Piano di miglioramento, Rendicontazione sociale);
- g. sviluppare le competenze trasversali per una piena e consapevole partecipazione ai processi di innovazione metodologica e didattica promossi, per la sperimentazione e la diffusione di approcci, strategie e metodologie educativo-didattiche innovative.

**Alla luce di quanto , le priorit  per la formazione Docenti per l'a.s. 2022.2023, ministerialmente individuate, prevedono :**

1. Interventi inerenti discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche;
2. Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6;
3. Iniziative formative per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria (O. M. n. 172/ 20);
4. Iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa;
5. Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI);
6. Iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica;
7. Iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilit  ed alla cittadinanza globale.

**Rispetto alle anzidette priorit  e' previsto che i Referenti della formazione delle Scuole di Ambito provvedano alla rilevazione nel proprio istituto degli individuati bisogni formativi, pertinenti le aree tematiche innanzi indicate, con successiva trasmissione dei dati rilevati - secondo tempistiche e modalit  definite – alla Scuola Polo.**

**In attuazione a quanto , i Docenti dei tre ordini in servizio nel corrente a.s. 2022-2023 presso questo I.C favoriranno riscontro alla prevista rilevazione a mezzo compilazione del disposto modulo google raggiungibile al link <https://forms.gle/RMBmEPtM6gXco8tH7> con utilizzo account istituzionale ( nome del docente@icmoscatibn.edu.it) entro e non oltre la data di lunedì 23 gennaio p.v.**

**La Docente Referente per la Formazione d'Istituto prof.ssa Laura Cardone provveder  alla successiva restituzione alla scrivente della prevista scheda di sintesi e raccolta dati – come disposta dalla Scuola Polo - entro e non oltre la data di giovedì 26 gennaio p.v. .**

***Si confida nella abituale, fattiva collaborazione.***